

УДК 61:355 (092)

**СУДЬБЫ ОФИЦЕРОВ-ФРОНТОВИКОВ НА СТРАНИЦАХ ИСТОРИИ  
ВОЕННОЙ КАФЕДРЫ РЯЗАНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА**

*Минаева Н.В., Посевкина О.А., Минаев В.В.,  
Ефратов А.Ю., Ерикова О.В.*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Рязанский государственный университет имени  
академика И.П. Павлова»*

*Министерства здравоохранения Российской Федерации*

История Военной кафедры при Рязанском медицинском институте начинает свой отсчет с 1951 года. Преподавательский состав кафедры тех лет формировался исключительно из участников Великой Отечественной войны.

За весь период существования кафедры военной подготовкой будущих врачей здесь занимались 28 участников войны в звании от подполковника до генерал-майора.

Изучая архивные материалы Рязанского медицинского университета имени академика И.П. Павлова, фотоматериалы кафедры медицины катастроф и скорой медицинской помощи, собирая свидетельства очевидцев, мы попытались восстановить судьбы некоторых руководителей и преподавателей военной кафедры – фронтовиков (Рис. 1).



Рис.1. Преподавательский состав кафедры военно-медицинской подготовки 1952 г.

Одним из первых начальников кафедры военно-медицинской подготовки, фактически в период ее основания в 50-е годы прошлого века, стал полковник медицинской службы Сергей Николаевич Гильденскиольд, участник боев не только Великой Отечественной, но и Гражданской войны (Фото 2).

Сергей Николаевич родился еще в дореволюционном Петербурге 13 июня 1899 г. в семье почтового служащего. Несмотря на то, что родители рано умерли (мальчику было только 9 лет), он не упустил возможности получить образование, хорошо учился и окончил 7 классов Петербургской гимназии, и, кроме русского, владел немецким и французским языками. Свою трудовую жизнь Сергей начал с вполне мирного занятия: окончил землемерные курсы и стал работать землемером в г. Угличе Ярославской области.

Шла гражданская война, и в 1920 году его призвали в ряды Красной Армии.

В автобиографии С.Н. Гильденскиольд по этому поводу пишет: «В Красной Армии - с 1920 года по мобилизации на польский фронт. Окончив инженерную Казанскую школу (курсы были переформированы в школу), отправлен на туркестанский фронт. Участвовал в боях с басмачами в должности комвзвода и комроты. Переведен в Сыр-Дарьинскую Флотилию и тоже участвовал в боях с басмачами, выполняя должность начальника штаба (1921- 1922г.). Затем - на различных должностях в армии (1921- 1922г.). Ранен не был».



Рис.2. Гильденскиольд С.Н.

С этого времени судьба ведет Сергея Николаевича к профессии военного медика. Он поступает и в 1929 г. успешно заканчивает Военно-медицинскую академию имени Кирова теперь уже не в Петербурге, а Ленинграде и поступает на службу сначала на должность младшего, а затем – старшего врача железнодорожного полка г. Верхнеудинска (с 1934 г. - Улан-Уде) в Забайкалье. Через 10 лет, перед началом новой войны его переводят в Куйбышев (ныне г. Самара) и назначают начальником кафедры военно-медицинской подготовки медицинского института.

К началу Великой Отечественной войны Сергею Николаевичу было 42 года. Он дважды был на фронте в длительных командировках, выполняя личные задания начальника Главного Военно-Медицинского Управления Советской Армии генерал-полковника Е.И. Смирнова (впоследствии министра

здравоохранения СССР, видного аналитика и организатора медицины мирного и военного времени) [1,2].



Рис 3. Занятия по командирской подготовке проводятся в здании медицинского института по ул. Ленина, 20. Ведет занятия полковник медицинской службы С.Н. Гильденскиольд (в центре). Слева направо – Каминский П.А. – подполковник; Плещеев В.Е., полковник мед. службы, начальник учебной части; Фоломьев Г.Г. - полковник медицинской службы; Ходорков Л.А.- генерал майор медицинской службы, начальник учебной части. Справа налево- Шереметьев М.Г. – полковник, старший преподаватель, Степанский Г.А. – профессор, полковник медицинской службы, 1952 год

Однако, главное, чем приходилось заниматься С.Н. Гильденскиольду во время войны – это подготовка военных врачей, а их было выпущено около 6 тысяч. Эта важнейшая работа была отмечена орденом «Красной Звезды». Впоследствии Сергей Николаевич был удостоен еще множества наград - орденов и медалей, среди них очень значимые - орден Ленина и орден Боевого Красного знамени.

Даже во время войны не прекращалась научная работа. В тяжелом 1941-м С.Н. Гильденскиольд успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему «Санитарное обеспечение врачебной деятельности войск» [3,4]. Будучи начальником военной кафедры, продолжал изучать и преподавать в медицинских институтах Хабаровска, Куйбышева, Москвы, Архангельска, Рязани организацию тактики медицинской службы Советской Армии.

Программой военного обучения тех лет предусматривалось изучение воинских уставов, тактики, топографии, образцов отечественного оружия. Большое внимание уделялось вопросам медицинского обеспечения войск, военной токсикологии и защите от оружия массового поражения (Фото 3).

Целью такого обучения было подготовить военного специалиста – офицера запаса, способного, в случае необходимости, выполнять обязанности врача войскового звена медицинской службы.

Лучшими преподавателями и начальниками кафедры были люди, имевшие фронтовой опыт и на практике осознававшие значение организации медицинской помощи в условиях военного времени.

Полковник медицинской службы Сергей Пантелеевич Бондаренко возглавил военную кафедру Рязанского медицинского института уже после войны, в 1957 году. Уроженец далекого украинского села Кировоградской (ныне Кропивницкой) области, человек сложной судьбы, преодолевший множество жизненных трудностей, но прошел путь от простого деревенского мальчика из беднейшей крестьянской семьи до полковника медицинской службы, начальника кафедры крупного медицинского вуза (Рис. 4).

Про свое детство Сергей Пантелеевич пишет: «Я родился 20 марта 1915 года в с. Ново-Григорьевка II, Долинского района, Кировоградской области. Детство мое проходило в тяжелых материально-бытовых условиях. В семье было пятеро детей. Отец до 1920 года находился на военной службе. Когда мне было 5 лет, умерла мать. Мы остались совершенно безнадзорными и беспомощными, так как старшей сестре было всего 12 лет. Вскоре из армии вернулся отец, Пантелей Михайлович. Через некоторое время он женился вторично на зажиточной вдове, Коваленко Марии Тимофеевне. Мачеха привела в хозяйство отца свою долю, и хозяйство отца стало середняцким, но условия жизни от этого мало улучшились.



Рис.4. Бондаренко С.П.

Мачеха обладала деспотичным нравом, была до крайности жестока и чрезвычайно скупа. Два брата моих не выдержали такой жизни и умерли в раннем детстве. Остались сестра Ольга, брат Антон и самый младший – я. На нас возлагалась вся работа по хозяйству в поле и дома. Отец, большей частью, занимался общественной работой, вроде члена правления кооперации, занимаясь своим хозяйством только во время «горячих» работ – жатвы,

обмолота. Все остальное время года нами управляла мачеха, выжимая из нас всё, что можно было выжать».

В 1930 году Сергею Бондаренко удалось получить семилетнее образование в школе, поступить в Днепропетровский санитарно-гигиенический медицинский техникум и через 3 года успешно закончить его.

По собственным воспоминаниям «в техникуме сначала учился на государственную стипендию, потом поступил работать в лабораторию центрального базара г. Днепропетровска и от стипендии отказался».

Во время учебы Сергей успевал принимать активное участие в общественной работе. По окончании техникума по специальному набору его призвали в войска Государственного политического управления при НКВД РСФСР, где до 1937 года он проходил службу в должности фельдшера в г. Славянске. С.П. Бондаренко серьезно увлекся изучением военного дела, показал в этом отношении неплохие результаты, даже был временно назначен на должность командира взвода. Взвод, которым он командовал, занял первое место в полку, а отделение взвода – первое место в округе по стрельбе.

В 1937 году Сергей Бондаренко поступил в Ленинградскую военно-медицинскую Академию. В Академии учился на «отлично» и был старшиной курса.

Завершение обучения пришлось на начало войны. «Когда началась Великая Отечественная война, - пишет С.П. Бондаренко, - мы закончили 4 курса Академии. Без каникул сразу же перешли на 5 курс. Программу 5 курса (выпускного) проходили в течение последней декады июня, июля, августа и половины сентября. В сентябре выпущены из академии с присвоением квалификации врача, но без сдачи госэкзаменов». Так в те трудные годы ускоренно выпускали военных врачей.

В сентябре 1941 года, по выпуску из академии, Сергей был назначен на должность командира медико-санитарного батальона дивизии, а через два месяца – дивизионным врачом. В этой должности он 3 года воевал на Ленинградском фронте до 1944 года. Весной 44-го решением командования С.П. Бондаренко был направлен в Москву для учебы на Командно-медицинском факультете военно-медицинской Академии им. Кирова. Это обучение позволило через год назначить его на должность начальника медицинской службы Армии противовоздушной обороны (ПВО) в Забайкалье.

Поскольку война прервала обучение Сергея Бондаренко, госэкзамены по окончании вуза ему пришлось сдавать в послевоенное время, после расформирования армии, в 1946 году, а диплом с отличием был вручен ему в только апреле 1947 г.

С 1949 года начинается педагогическая деятельность Сергея Пантелеевича в качестве старшего преподавателя военной кафедры Рижского медицинского института. Через 4 года – он уже начальник учебной части окружных курсов усовершенствования офицеров медицинской службы Прибалтийского военного округа, а летом 1957 года приказом начальника главного военно-медицинского управления Министерства обороны СССР

назначен начальником военной кафедры Рязанского медицинского института имени И.П. Павлова.

В обучении специалистов-медиков в те годы большое внимание уделялось военно-практической подготовке [5].

В учебном процессе широко использовались макеты местности, стенды, тренажеры, выполнение студентами нормативов по военно-медицинским навыкам.

Завершающим этапом обучения являлся учебный сбор в войсках, где студенты закрепляли умения и навыки, необходимые для организации медицинского обеспечения полка в основных видах боя.

Высок был и уровень подготовленности преподавателей в плане организации и проведения тактики боя, знания устава, медицинского обеспечения войск, поскольку война давала огромный опыт [6].

В феврале 1951 г. на военную кафедру Рязанского медицинского института в качестве преподавателя прибыл Владимир Егорович Плещеев (Рис. 5).



Рис.5. Плещеев В.Е.

Сын чувашских крестьян, фронтовик, он имел большой не только военный, но и жизненный опыт. «Я до 1921 года жил и работал дома, в хозяйстве отца. В сентябре 1921 года, во время голода в Поволжье, ушел из дома отца и до января 1922 года беспризорничал. В феврале 1922 года я попал в детский дом города Чебоксары и в том же месяце из этого детского дома вместе с группой детей был вывезен в Москву. В пути я заболел сыпным тифом, лечился в Москве, в больнице им. С.П. Боткина и по выздоровлении я попал в Покровский детский приемник (г. Москва, ул. Бакунинская), а оттуда через несколько дней нас, группу детей, отправили в детский санаторий «Лесная школа» МОНО №4 (ст. Быково, Московско-Казанская железная дорога).

Здесь я должен дать пояснения в вопросе разницы фамилии у меня и отца. Я до прибытия в детский санаторий понятия не имел, что такое фамилия. В детском санатории на нас стали заполнять какие-то анкеты, и я назвал себя: «Егоров Владимир Егорович». Мне сказали, что не так, а надо называть свою фамилию. Я не знал, что такое фамилия. Тогда мне начали пояснять, что

фамилия – это прозвище нашего рода. Я начал вспоминать рассказы отца и соседей в деревне, как звали моего прадеда Павла и когда это перевели мне на русский язык, то получилась фамилия – «Плещеев». Так и записали в анкету и список. Это было в марте-апреле 1922 года, и с тех пор по всем документам я стал – Плещеев Владимир Егорович.

Через год, в апреле 1923 года, меня перевели в Москву, в детский дом «Светлый путь» (Москва, Калашный переулок, 12-14). Здесь были школа-семилетка и производственные мастерские: учился я в 3, 4 и 5 классах, вступил в пионеры и прожил до августа 1925 года», - так честно, просто, интересно и пронзительно описывает свою личную историю В.Е. Плещеев.

В сентябре 1925 года Владимир Плещеев поступил на рабфак имени Покровского при 1 Московском государственном университете и проучился там до июня 1929 года («рабфак» - рабочий факультет – общеобразовательное учебное заведение в послереволюционной России, готовившее рабочих и крестьян к поступлению в вузы – прим. авторов).

По окончании рабфака, имея слабое состояние здоровья и плохую материальную обеспеченность, он решил год поработать, а затем продолжить учебу. Владимир начал работать чернорабочим в московском акционерном обществе «Орга-Металл», там окончил четырехмесячные курсы сварщиков и перевелся в электросварщики. Но, по всей видимости, желание стать военным медиком не покидало его, и целеустремленность характера привела к поступлению в Военно-Медицинскую Академию Красной Армии, которую он окончил в ноябре 1934 года «по первому разряду».

С 1935 года начинается военная биография Владимира Егоровича Плещеева. Он становится старшим врачом отделения стрелковой дивизии, через год – преподавателем школы санитарных инструкторов Московского военного округа (МВО), через два – с переводом на Дальний Восток - начальником кабинета авиамедицины в войсковой части.

За год до войны, в сентябре 1940 г. Военно-санитарный отдел МВО призывает его на учебу в военную Академию химической защиты Красной Армии им. К.Е. Ворошилова, на специальное врачебное отделение, а затем, с началом Отечественной войны в июне 1941 года Плещеев назначается дивизионным врачом 245 стрелковой дивизии.

В. Плещеев вспоминает о непростой ситуации, связанной с фронтовыми действиями уже в сентябре 1941 года: «В районе западнее г. Деменск и ст. Лычково (Калининской железной дороги) в составе частей и соединений 34 Армии я попал в окружение. В составе отряда под командой капитана Суворова (командир инженерного батальона 163 с.д.) в районе озера Селигер (у деревни Могилево, Карпово) мы вышли из окружения. После соблюдения и выполнения особых правил и формальностей и после беседы с представителями работников Особого отдела штаба фронта я был допущен к работе по своей прежней должности – дивизионного врача.

В середине войны, в 1943 г. В. Плещеева назначают на должность начальника отдела Военно-санитарного Управления Центрального, а затем 1-го Белорусского фронта. С 1944 по 1945 г. пришлось работать начальником



эвакогоспиталя №274 (МЭП-14) 1-го Белорусского фронта, а с сентября 1945 г. - в составе Северной группы войск. В декабре 45-го этот госпиталь был расформирован и Владимир Егорович отправляется в Москву в резерв медсостава Главного Военно-медицинского Управления Советской Армии.

Как писал в автобиографии В.Е. Плещеев - «ранений и контузий за время пребывания на фронтах Отечественной войны не имел». Но его личный вклад в Победу был отмечен орденом «Красной Звезды» (за выполнение особого задания), орденом «Отечественной Войны 2 степени» (за лечебно-эвакуационное обеспечение раненых и больных во время Висло-Одерской операции войск 1 Белорусского фронта); медалями: «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», «За победу над Германией в Великой Отечественной Войне» и другими правительственными наградами.

После войны, в 1946 году, Владимир Егорович Плещеев возглавил медицинскую службу Рязанского Краснознаменного пехотного училища имени К.Е. Ворошилова. А в 1951-м, практически с момента организации, он – преподаватель кафедры военно-медицинской подготовки при Рязанском медицинском институте имени И.П. Павлова.



Рис.6. Ширяев М.Ф.

Много лет старшим преподавателем проработал на военной кафедре нашего университета участник Великой Отечественной войны подполковник Михаил Федотович Ширяев (Рис.6).

Уроженец села Пипелино Челябинской области, сын крестьянина, он не успел закончить физико-математический факультет Челябинского государственного института, поскольку началась война.

Из автобиографии: «По окончании 3 курса физико-математического факультета, 1 июля 1941 года я добровольно вступил в ряды Советской Армии.



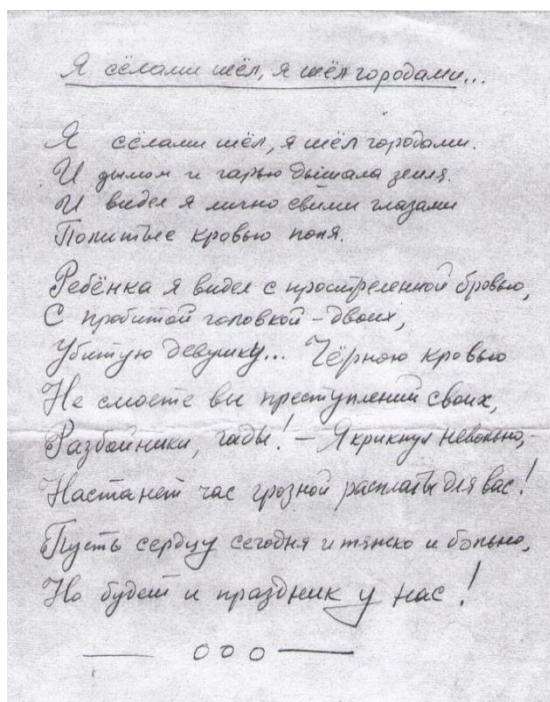


Рис.7. М.Ф. Ширяева – стихи о войне.

За время войны вырос от солдата до майора. С боями прошел от Дона до Одера. Дважды ранен (2.11.1941 - под Москвой и 10.02.1945 – в Польше)».

В 1941 г. Михаил Федотович окончил Рязанское пехотное училище им. К.Е. Ворошилова, затем воевал в частях действующей армии на должностях командира взвода, адъютанта, помощника начальника штаба полка и первого помощника начальника отдела штаба дивизии.

Никого не оставляют равнодушными стихи Михаила Федотовича, написанные им во время войны (Рис.7).

Жена М.Ф. Ширяева – Галина Александровна также прошла всю войну. У них – трое детей: сын - Владимир, дочери – Ольга и Людмила, стали врачами.

Дочь Михаила Федотовича – Соломатина Людмила Михайловна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры акушерства и гинекологии, много лет трудится в нашем вузе.

Война калечила и закаляла, формировала и разбрасывала людей по разным уголкам страны, но, несмотря на ее разрушительную силу, она учила ответственности за себя, судьбы своих близких и своих учеников. Анализируя жизненный путь преподавательского состава кафедры, хочется отметить, что люди разных национальностей, выходцы из глубинки, жившие и воспитывавшиеся в бедных семьях, сироты и беспризорники, они смогли не просто научиться читать и писать, но и получить прекрасное образование, стать разносторонне развитыми личностями, преподавателями и руководителями в высшей школе, выучить и воспитать новое поколение медиков, не знавших войну, но готовых, благодаря отработанным умениям и навыкам, четко и слаженно действовать в тяжелых военных и экстремальных условиях.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Смирнов Е.И. Война и военная медицина: 1939-1945 годы. М.: Медицина; 1976.

2. Смирнов Е.И., Лебединский В.А., Гарин Н.С. Войны и эпидемии. М.: Медицина; 1988. Доступно по <http://medobook.com/5332-voyny-i-epidemii-smirnov-ei-1988-g.html>. Ссылка активна на 01 апреля 2020.

3. К 85-летию АГМИ – АГМА – СГМУ. Галерея ректоров // Архангельский Северный государственный медицинский университет. Доступно по: <http://www.nsmu.ru/university/museum/k-85-letiyu-agmi-agma-sgmu.php>. Ссылка активна на 01 апреля 2020.

4. Гильденскиольд Сергей Николаевич // Книга Памяти Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова. Рязань : РИО РязГМУ, 2015. С. 50-51.

5. Вишневский Н.А. Советские медики в дни Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. / Н. А. Вишневский. - Л.: Знание; 1990. Доступно по <https://noosphere.ru/pubs/1194715>. Ссылка активна на 01 апреля 2020.

6. Трофимов А. Спасенные от смерти: как работала медицина в годы войны. Россия. Военная история. Доступно по <https://histrf.ru/biblioteka/b/spasionnyie-ot-smierti-kak-rabotala-mieditsina-v-ghody-voyny>. Ссылка активна на 01 апреля 2020.